

Утверждаю:
Начальник МКУ «Отдел образования»



С.А. Абрамов

**Методические рекомендации по использованию примерной
основной образовательной программы дошкольного
образования при разработке образовательной программы
дошкольного образования в образовательной организации**

Рекомендации адресованы руководителем дошкольных образовательных организаций, воспитателям детских садов, родителям.

1. Что такое Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

В ст. 2 ч.10 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. У°273 - ФЗ (далее - Закон) вводится понятие примерной основной образовательной программы, которая выполняет функции учебно-методической документации, включающей в себя: «...примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющих объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

ПООП является документом, с учетом которого Организации могут самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования.

2. Основная образовательная программа

Нормативной правовой основой для разработки основных образовательных

программ дошкольного образования с учетом примерных, является Закон.

На основе положений ст.11. ч.2 Закона требования к основным образовательным программам, а именно к их структуре, в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, и их объему; условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям результатам их освоения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

Закон определяет качественные характеристики основных образовательных программ как преемственность, вариативность содержания, единство обязательных требований к условиям их реализации, что позволяет обеспечить на территории Российской Федерации единство образовательного пространства (Ст.11. ч.1 Закона).

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования назначение ООП определяется следующим образом: «Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)».

В соответствии с требованиями Стандарта структура ООП должна включать три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

В отличие от примерной основной образовательной программы дошкольного образования, ООП должна максимально учитывать условия и специфику деятельности Организации, к которым относятся:

размер Организации, определяемый общим числом детей и групп; потребности, мотивы и интересы детей, членов их семей, обусловленные особенностями индивидуального развития воспитанников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, возможностями педагогического коллектива.

